

SEGUNDO INFORME

NIVEL: CAMINADORES #3

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"****NIVEL: CAMINADORES #3****"FANARTISTAS" UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: ARIELIS JOGABET MACADAN VELAZQUEZ

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO
HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS
PEDAGÓGICAS.

Durante este periodo, Arielis ha tenido una asistencia irregular al jardín debido a su proceso de restablecimiento de derechos en la Fundación CRAN, lo que ha implicado que algunas semanas no pudiera estar presente por visitas y acompañamientos familiares. A pesar de estas ausencias, en los días que ha asistido, Arielis se ha mostrado como una niña tranquila y alegre, quien disfruta plenamente de las actividades y experiencias pedagógicas. Participa activamente, demostrando interés y entusiasmo por aprender y compartir con sus compañeros. Su desarrollo en el área del lenguaje ha sido notable; se comunica con claridad y coherencia, lo que le facilita expresar sus ideas y emociones con confianza, destacándose especialmente en los talleres literarios donde participa con gran entusiasmo. En lo corporal, Arielis exhibe una buena coordinación motriz y seguridad en sus movimientos. Socialmente, se relaciona con facilidad y muestra una actitud respetuosa y empática hacia sus compañeros y las profesoras, integrándose bien en el grupo pese a las dificultades que generan sus ausencias.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se continuará trabajando de manera empática y respetuosa, generando espacios seguros que le permitan a la niña avanzar en su desarrollo emocional, social y cognitivo, siempre en articulación con su proceso de protección.

EL VÍNCULO QUE TE UNE A TU VERDADERA FAMILIA NO ES EL DE LA SANGRE, SINO EL DEL RESPETO Y LA ALEGRÍA QUE TÚ
SIENTES POR LAS VIDAS DE ELLOS Y ELLOS POR LA TUYA. (RICHARD BACH)

Rita Morales B

Docente: MILENA TOLOZA-MONIK MENDIVELSO

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN

SEGUNDO INFORME

NIVEL: CAMINADORES #3

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"****NIVEL: CAMINADORES #3****"FANARTISTAS" UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: THIAGO JOSE COLINA HERAZO

**EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO
HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS
PEDAGÓGICAS.**

Durante este periodo, Thiago José se ha caracterizado por ser un niño alegre, activo y con una actitud positiva frente a las actividades del jardín. Su comportamiento refleja un alto nivel de energía y motivación por participar en las experiencias propuestas. Se destaca por su espíritu explorador, su constante movimiento y su interés en interactuar con sus compañeros, con quienes ha establecido vínculos significativos.

A lo largo del periodo, ha mostrado un especial gusto por los juegos al aire libre, siendo sus actividades favoritas montar en triciclo y compartir en grupo. Esto ha favorecido el desarrollo de sus habilidades motrices gruesas, así como el fortalecimiento de su expresión corporal. En cuanto a su proceso de control de esfínteres, ha logrado avances significativos, mostrando mayor autonomía y disposición. Sin embargo, se han observado algunos retrocesos cuando permanece varios días en casa, por lo cual se sugiere mantener un trabajo en equipo constante entre el hogar y el jardín, para dar continuidad a los logros alcanzados. En lo social, Thiago es un niño muy sociable y cariñoso, aunque en ciertos momentos presenta conductas egocéntricas, como querer tener los juguetes solo para él, situación propia de la etapa, pero que se continuará trabajando a través del juego compartido, el respeto por el otro y la espera de turnos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo la concentración y atención del niño o la niña por medio de diferentes juegos, logrando de esta manera que la atiende a instrucciones sencillas, las ejecute y lo más importante lograr un momento en familia.

**EL VÍNCULO QUE TE UNE A TU VERDADERA FAMILIA NO ES EL DE LA SANGRE, SINO EL DEL RESPETO Y LA ALEGRÍA QUE TÚ
SIENTES POR LAS VIDAS DE ELLOS Y ELLOS POR LA TUYA. (RICHARD BACH)**

Gracias por todos

Docente: MILENA TOLOZA-MONIK MENDIVELSO

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN

SEGUNDO INFORME

NIVEL: CAMINADORES #3

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"****NIVEL: CAMINADORES #3****"FANARTISTAS" UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: THIAGO VALENTIN GODOY MONCADA

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Durante este periodo, la asistencia de Valentín ha sido intermitente, principalmente por motivos de salud, lo cual ha limitado su participación continua en las experiencias pedagógicas y el desarrollo sostenido de rutinas y hábitos del jardín. En los días que logró asistir, se observó en Valentín una actitud tranquila, alegre y con buena disposición al juego. Se caracteriza por ser un niño muy ágil y en constante movimiento, lo que favorece su exploración del entorno y su aprendizaje a través de la acción. Muestra interés por los materiales y espacios, disfrutando especialmente de las actividades que le permiten desplazarse libremente.

Sin embargo, debido a la irregularidad en su asistencia, requiere aún acompañamiento cercano para integrarse a las rutinas del grupo, anticipando los cambios de espacio o actividad para evitar que se desoriente o se frustre. Así mismo, continúa en proceso de seguir instrucciones y mantener estabilidad en momentos específicos, como durante la alimentación, donde necesita apoyo para permanecer sentado hasta finalizar.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo la concentración y atención del niño o la niña por medio de diferentes juegos, logrando de esta manera que la atienda a instrucciones sencillas, las ejecute y lo más importante lograr un momento en familia.

**EL VÍNCULO QUE TE UNE A TU VERDADERA FAMILIA NO ES EL DE LA SANGRE, SINO EL DEL RESPETO Y LA ALEGRÍA QUE TÚ
SIENTES POR LAS VIDAS DE ELLOS Y ELLOS POR LA TUYA. (RICHARD BACH)**

Trabajar en casa a lo propuesto por el jardín.

Monik Montecale P.

Docente: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ. Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN

SEGUNDO INFORME

NIVEL: CAMINADORES #3

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"****NIVEL: CAMINADORES #3****"FANARTISTAS" UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: VALERY NICOL MARTINEZ GARCIA

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO
HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS
PEDAGÓGICAS.

Durante este periodo, la asistencia de Valery fue muy baja, lo que dificultó realizar una observación constante y dar continuidad a los procesos pedagógicos planteados. Sin embargo, en los días en los que asistió al jardín, se pudo evidenciar que Valery es una niña con grandes habilidades en su desarrollo motriz y comunicativo, además de mostrar una disposición afectiva muy positiva. En su habilidad motriz, Valery presenta una buena coordinación y equilibrio en su marcha, desplazándose con seguridad y agilidad, de acuerdo con su edad. Además, demuestra destrezas en la motricidad fina, logrando agarrar y lanzar objetos con precisión y entusiasmo. En cuanto a la comunicación, ha mostrado un incremento en su lenguaje oral, pronunciando palabras cortas y reconociendo nombres de personas cercanas. A su vez, mantiene una excelente comunicación a través de gestos, expresiones corporales y actitudes, facilitando así la comprensión de sus necesidades y emociones por parte de sus profesoras y compañeros. En lo relacionado con la convivencia, Valery se relaciona con sus pares con facilidad, mostrándose muy cariñosa, tierna y respetuosa. Estas cualidades favorecen su integración en el grupo y fortalecen sus vínculos afectivos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se continuará trabajando de manera empática y respetuosa, generando espacios seguros que le permitan a la niña avanzar en su desarrollo emocional, social y cognitivo, siempre en articulación con su proceso de protección.

EL VINCULO QUE TE UNE A TU VERDADERA FAMILIA NO ES EL DE LA SANGRE, SINO EL DEL RESPETO Y LA ALEGRIA QUE TÚ
SIENTES POR LAS VIDAS DE ELLOS Y ELLOS POR LA TUYA. (RICHARD BACH)

Gracias por el proceso acordado con Valery



Docente: MONIK MENDIVIELSO MARTINEZ. Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN

SEGUNDO INFORME

NIVEL: CAMINADORES #3

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGÓGICO"****NIVEL: CAMINADORES #3****"FANARTISTAS" UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: ANTONELLA GEOTVEMARY BARRETO GUARECUCO

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO
HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS

PEDAGÓGICAS.

Durante este periodo se evidenciaron diferentes cambios emocionales en Antonella, los cuales han influido de manera directa en su comportamiento diario y en su proceso de adaptación al entorno del jardín. Por tal motivo, las profesoras han iniciado una observación más cercana y constante, con el fin de comprender mejor sus necesidades emocionales y brindar el acompañamiento adecuado.

Es importante resaltar que Antonella se encuentra actualmente en proceso de restablecimiento de derechos, lo cual puede estar relacionado con las reacciones que presenta frente a los límites, normas o afecto, mostrando momentos de oposición, negación o conductas desafiantes. No obstante, en algunos espacios se ha podido percibir su capacidad de vincularse afectivamente, buscando cercanía a través del juego simbólico, las cosquillas o interacciones espontáneas que reflejan su necesidad de conexión emocional. Durante los momentos de juego libre o exploración, Antonella demuestra interés y curiosidad, y aunque por momentos manifiesta resistencia a seguir instrucciones, continúa en proceso de adaptación a las rutinas y dinámicas del grupo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se continuará trabajando de manera empática y respetuosa, generando espacios seguros que le permitan a la niña avanzar en su desarrollo emocional, social y cognitivo, siempre en articulación con su proceso de protección.

EL VÍNCULO QUE TE UNE A TU VERDADERA FAMILIA NO ES EL DE LA SANGRE, SINO EL DEL RESPETO Y LA ALEGRIA QUE TU
SIENTES POR LAS VIDAS DE ELLOS Y ELLOS POR LA TUYA. (RICHARD BACH)

Gracias por el proceso realizado con Antonella.



Docente: MILENA TOLOZA-MONIK MENDIVIELSO

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN

SEGUNDO INFORME

NIVEL: CAMINADORES #3

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"****NIVEL: CAMINADORES #3****"FANARTISTAS" UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: ALISON SOFIA CASTILLA CASTRILLON

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO
HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS
PEDAGÓGICAS.

Durante este periodo, Alison ha mostrado una excelente asistencia al jardín, llegando en buen estado de salud y manifestando un ánimo alegre y participativo en la mayoría de las jornadas. Desde el inicio del periodo, se destacó por ser una niña tranquila, risueña y en constante exploración, con una actitud receptiva hacia sus compañeros y profesoras. Sin embargo, hacia el mes de mayo se han empezado a notar algunos comportamientos no usuales en su interacción con los compañeros, que anteriormente no eran característicos de ella. Estos cambios en su conducta han motivado al equipo pedagógico a implementar una observación más cercana y constante, con el propósito de comprender mejor las posibles causas de estas reacciones y brindar el acompañamiento adecuado. En el desarrollo de las experiencias pedagógicas, Alison se mantiene muy activa, curiosa y participativa. Distraída del movimiento, la exploración de materiales y espacios, y se evidencia su interés por descubrir el entorno. No obstante, requiere acompañamiento para el seguimiento de instrucciones, ya que en ocasiones actúa con impulsividad debido a su alta energía y entusiasmo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se continuará trabajando de manera empática y respetuosa, generando espacios seguros que le permitan a la niña avanzar en su desarrollo emocional, social y cognitivo, siempre en articulación con su proceso de protección.

EL VINCULO QUE TE UNE A TU VERDADERA FAMILIA NO ES EL DE LA SANGRE, SINO EL DEL RESPETO Y LA ALEGRIA QUE TU
SIENTES POR LAS VIDAS DE ELLOS Y ELLOS POR LA TUYA. (RICHARD BACH)

Gracias por el trabajo realizado

Docente: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ. Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN

SEGUNDO INFORME

NIVEL: CAMINADORES #3

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"****NIVEL: CAMINADORES #3****"FANARTISTAS" UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: ANGEL DAVID CASTRO GARZON

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO
HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS
PEDAGÓGICAS.

Angel David disfruta al máximo de su jardín en cada uno de sus momentos, es un niño que siempre está dispuesto a participar en cada una de las actividades en donde manipula el material explorándolo y así crear diferentes obras de artes de las cuales se siente muy orgullo. Se le facilita crear lazos de amistad ya que juega con todos sus compañeros creando juegos en la zona verde con pelotas, juguetes, fichas entre otras en donde siempre está feliz disfrutando de estos espacios de socialización. Su comunicación cada vez se fortalece mucho más con canciones, cuentos, tabulas, refranes los cuales siempre les coloca mucha atención y así los aprende con facilidad, aunque su vocabulario no es tan amplio siempre da a conocer sus ideas y pensamientos y cada vez se le anima para que indique lo que desea de manera verbal y no a señas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo la concentración y atención del niño o la niña por medio de diferentes juegos, logrando de esta manera que la atienda a instrucciones sencillas, las ejecute y lo más importante lograr un momento en familia.

EL VINCULO QUE TE UNE A TU VERDADERA FAMILIA NO ES EL DE LA SANGRE, SINO EL DEL RESPETO Y LA ALEGRIA QUE TÚ
SIENTES POR LAS VIDAS DE ELLOS Y ELLOS POR LA TUYA. (RICHARD BACH)

Trabaja con angel el fortalecimiento lenguaje leer nos comens y
fortalece mas cada dia.

Docente: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ. Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN

SEGUNDO INFORME

NIVEL: CAMINADORES #3

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"****NIVEL: CAMINADORES #3****"FANARTISTAS" UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: ITZEL SAMANTHA MELENDRES LORA

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO
HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS
PEDAGÓGICAS.

Itzel Samantha ha demostrado ser una niña muy participativa quien llega al salón muy feliz de llegar a su jardín, siempre está atenta a cada una de las actividades que se van a realizar para poder realizarlas manipulando el material que tiene a su disposición como papel, pintura, lentejuelas entre muchos más, se toma el tiempo necesario para terminar su trabajo y al finalizar sentirse muy orgullosa de él. Las actividades propuestas las ejecuta con agrado observando en ella pasión por lo que hace, su proceso de atención y concentración cada día está mejorando, reconoce los colores, nociones temporales, destacándose por el deseo de investigar. Le gusta disfrutar de diferentes juegos con sus compañeros en donde se le facilita crear juegos y así compartir entre todos para que jueguen y así disfruten del tiempo siempre utilizando su vocabulario no verbal el cual es muy amplio y claro siempre manteniendo

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo la concentración y atención del niño o la niña por medio de diferentes juegos, logrando de esta manera que la atiende a instrucciones sencillas, las ejecute y lo más importante lograr un momento en familia.

EL VÍNCULO QUE TE UNE A TU VERDADERA FAMILIA NO ES EL DE LA SANGRE, SINO EL DEL RESPETO Y LA ALEGRIA QUE TÚ
SIENTES POR LAS VIDAS DE ELLOS Y ELLOS POR LA TUYA. (RICHARD BACH)

Me le doy gracias al grupo de profesoras por la buena
educación que le han dado o mi hija y

Docente: MILENA TOLOZA-MONIK MENDIVELSO

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN

SEGUNDO INFORME**NIVEL: CAMINADORES #3****FECHA: JUNIO****AÑO: 2025****NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"****NIVEL: CAMINADORES #3****"FANARTISTAS" UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: ISSAC PEREZ RUEDA

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO
HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS
PEDAGÓGICAS.

Es un niño que le gusta realizar actividades que implique movimiento desarrollando habilidades corporales, al igual que disfruta manipular
diferente material como papel, plastilina, entre otras ayudando así a aumentar su creatividad e imaginación.
Las actividades propuestas las ejecuta con agrado observando en la pasión por lo que hace, su proceso de atención y concentración cada
día está mejorando, reconoce los colores, nociones temporales, destacándose por el deseo de investigar. Le gusta disfrutar de diferentes
juegos con sus compañeros en donde se le facilita crear juegos y así compartir entre todos para que jueguen y así disfruten del tiempo siempre
utilizando su vocabulario verbal el cual es muy amplio y claro siempre manteniendo una tonalidad de voz adecuada

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo la concentración y atención del niño o la niña por medio de diferentes juegos,
logrando de esta manera que la atiende a instrucciones sencillas, las ejecute y lo más importante lograr un momento en familia.

EL VÍNCULO QUE TE UNE A TU VERDADERA FAMILIA NO ES EL DE LA SANGRE, SINO EL DEL RESPETO Y LA ALEGRIA QUE TI
SIENDES POR LAS VIDAS DE ELLOS Y ELLOS POR LA TUYA. (RICHARD BACH)

Felicidades a los papas por su dedicación con su hijo
Cynthia con m. de
Silvia Rodríguez. 29/08/20

Docente: MILENA TOLOZA-MONIK MENDIVELSO

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN

SEGUNDO INFORME

NIVEL: CAMINADORES #3

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"****NIVEL: CAMINADORES #3****"FANARTISTAS" UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: GABRIEL JESUS PICO TORRES

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO
HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS

PEDAGÓGICAS.

Durante este periodo, se felicita a Gabriel por su excelente asistencia al jardín, la cual ha sido clave para observar y acompañar de manera constante los avances en su desarrollo integral. Su participación activa en las experiencias pedagógicas le ha permitido fortalecer diferentes habilidades, mostrando un progreso notorio en su desarrollo integral. Gabriel se ha destacado por ser un niño seguro, autónomo e independiente en acciones propias de su edad. En el área motriz, demuestra grandes habilidades de desplazamiento, manteniendo una marcha firme, con buena coordinación y equilibrio, lo cual le permite explorar su entorno con confianza y seguridad.

En lo social y emocional, Gabriel disfruta de todos los juegos, especialmente los simbólicos, y se relaciona de forma muy positiva con sus compañeros y profesoras, generando lazos afectivos, compartiendo con agrado y respetando los espacios de juego colectivo. A nivel comunicativo, sigue instrucciones con facilidad y se muestra receptivo a las rutinas y dinámicas del jardín. Estos avances reflejan un niño que se adapta con naturalidad a los diferentes momentos del día, participando con entusiasmo y disposición.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo la concentración y atención del niño o la niña por medio de diferentes juegos, logrando de esta manera que la atienda a instrucciones sencillas, las ejecute y lo más importante lograr un momento en familia.

EL VINCULO QUE TE UNE A TU VERDADERA FAMILIA NO ES EL DE LA SANGRE, SINO EL DEL RESPETO Y LA ALEGRIA QUE TU
SIENDES POR LAS VIDAS DE ELLOS Y ELLOS POR LA TUYA. (RICHARD BACH)

Gracias por todo el amor y compromiso que dedican
a ustedes
Hijos

Docente: MILENA TOLOZA-MONIK MENDIVELSO

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN

SEGUNDO INFORME

NIVEL: CAMINADORES #3

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"****NIVEL: CAMINADORES #3****"FANARTISTAS" UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: LIAM JACOBO GARZON LIZALDA

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Durante este periodo, Jacobo ha mostrado avances significativos en su proceso de adaptación al jardín. A lo largo de los días asistidos, se ha evidenciado un aumento en su seguridad y confianza en sí mismo, permitiéndole desenvolverse con mayor tranquilidad en los diferentes espacios. Se encuentra en proceso de centrar su atención y seguir instrucciones, ya que su marcada curiosidad y deseo de explorar lo mantienen en constante movimiento. Esta característica lo impulsa a interactuar con su entorno de manera activa, lo que representa una fortaleza dentro de su desarrollo. En cuanto a su comunicación, Jacobo logra expresar de manera efectiva sus emociones, intereses y necesidades, utilizando tanto el lenguaje verbal como corporal. Además, cuenta con grandes habilidades de desplazamiento, demostrando buena coordinación motriz. Disfruta especialmente del juego con pelotas, repitiendo constantemente la palabra "gol", lo cual refleja su entusiasmo por este tipo de actividades. Se integra con facilidad al grupo, creando lazos afectivos con sus compañeros y disfrutando de las experiencias colectivas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo la concentración y atención del niño o la niña por medio de diferentes juegos, logrando de esta manera que la atención a instrucciones sencillas, las ejecute y lo más importante lograr un momento en familia.

EL VÍNCULO QUE TE UNE A TU VERDADERA FAMILIA NO ES EL DE LA SANGRE, SINO EL DEL RESPETO Y LA ALEGRÍA QUE TÚ SIENTES POR LAS VIDAS DE ELLOS Y ELLOS POR LA TUYA. (RICHARD BACH)

Gracias por el compromiso, en Jacobo se han visto avances importantes y comprometeros validos de una felicitacion.

Elizabeth Lizalde Llano

Docente: MILENA TOLOZA-MONIK MENDIVELSO

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN

SEGUNDO INFORME

NIVEL: CAMINADORES #3

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGÓGICO"****NIVEL: CAMINADORES #3****"FANARTISTAS" UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: ANGEL DAVID BERRIO ROCCA

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO
HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS
PEDAGÓGICAS.

Angel David se ha caracterizado por su ternura, colaboración y tranquilidad, continúa avanzando en cuanto a su seguridad al realizar trabajos
motrices finos en donde muestra gran esfuerzo para obtener un buen producto. En sus hábitos alimenticios continúa trabajando la autonomía
en el consumo de sus alimentos especialmente en la hora del almuerzo.
Se está fortaleciendo en el niño procesos de participación frente al grupo, al pedirle que exprese sus puntos de vista, pero aun siente poca
confianza al hablar frente al grupo y prefiere guardar silencio, por lo cual es necesario motivarla para que manifieste lo que siente y orientarla
a manejar otro tipo de comunicación como lo es la gestual y corporal.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo la concentración y atención del niño o la niña por medio de diferentes juegos,
logrando de esta manera que la atienda a instrucciones sencillas, las ejecute y lo más importante lograr un momento en familia.

EL VINCULO QUE TE UNE A TU VERDADERA FAMILIA NO ES EL DE LA SANGRE, SINO EL DEL RESPETO Y LA ALEGRIA QUE TÚ

SIENTES POR LAS VIDAS DE ELLOS Y ELLOS POR LA TUYA. (RICHARD BACH)

*cada día me siento muy feliz por que mi niña a honrado mucho en todos
los aspectos me gusta por que dame gracias por todo jamas quisio
y sin darme la pite en casa*

Docente: MILENA TOLOZA-MONIK MENDIVELSO

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN

SEGUNDO INFORME

NIVEL: CAMINADORES #3

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGÓGICO****NIVEL: CAMINADORES #3****“FANARTISTAS” UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: LIAM SANTIAGO RUIZ PINTO

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO
HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS
PEDAGÓGICAS.

Liam Santiago es un niño muy social en donde siempre está dispuesto a jugar con sus compañeros con fichas compartiendo material, o en la zona verde creando lazos de amistad y así respetarlos en cada uno de los juegos.
Le gusta las actividades en donde ella pueda desarrollar su creatividad e imaginación al crear manualidades en donde es muy detallista tomándose el tiempo necesario para terminarlo y al finalizar mostrar su obra de arte con mucho orgullo. Y así desarrolla habilidades motrices finas con sus manitas.
Tiene habilidades motrices gruesas disfrutando el gatear, correr, bailar y reptar utilizando diferentes materiales ayudando a adquirir más agilidad con su cuerpo estas actividades se evidenciaron en la zona verde parque infantil convirtiéndose en su lugar favorito.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo la concentración y atención del niño o la niña por medio de diferentes juegos, logrando de esta manera que la atienda a instrucciones sencillas, las ejecute y lo más importante lograr un momento en familia.

EL VÍNCULO QUE TE UNE A TU VERDADERA FAMILIA NO ES EL DE LA SANGRE, SINO EL DEL RESPETO Y LA ALEGRIA QUE TI
SIENDES POR LAS VIDAS DE ELLOS Y ELLOS POR LA TUYA. (RICHARD BACH)

Gracias por todo y seguiremos trabajando en lo propuesto por el
jardín muchas gracias
Marey Pinto.

Docente: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ. Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN

SEGUNDO INFORME**NIVEL: CAMINADORES #3****FECHA: JUNIO****AÑO: 2025****NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"****NIVEL: CAMINADORES #3****"FANARTISTAS" UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: MIA CELESTE HENAO PEREZ

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO
HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS
PEDAGÓGICAS.

Le gusta participar de cada una de las actividades propuestas de motricidad gruesa las que implique mover su cuerpo, como jugar en el
parque jugar con pelotas, jugar bolos las cuales disfruta con mucha alegría, en las actividades manuales le cuesta realizar rasgado, pero
luego de apoyarlo y animarlo lo realiza sin ningún problema tomándose el tiempo necesario.
Manipula diferentes materiales como plastilina, crayolas. Al realizar diferentes creaciones y así sentirse orgullosa de su trabajo, a la vez
desarrollo destrezas en sus manitas, al igual le gusta actividades motrices gruesas en donde mueve su cuerpo y así crea diferentes
movimientos y así divertirse escuchando música.
Comparte con facilidad con sus compañeros en diferentes juegos como al crear diferentes figuras con ellos y compartir con facilidad,
disfruta jugar en la zona verde en donde interactuar en cada uno de los espacios y así desarrolla habilidades motrices gruesas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo la concentración y atención del niño o la niña por medio de diferentes juegos,
logrando de esta manera que la atienda a instrucciones sencillas, las ejecute y lo más importante lograr un momento en familia.

EL VINCULO QUE TE UNE A TU VERDADERA FAMILIA NO ES EL DE LA SANGRE, SINO EL DEL RESPETO Y LA ALEGRIA QUE TU
SIENTES POR LAS VIDAS DE ELLOS Y ELLOS POR LA TUYA. (RICHARD BACH)

*Sab oyesdote, porque veo que mi hijo se adapta muy bien a los espacios del
jardin al igual que con las darentes.*

Docente: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ. Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN

SEGUNDO INFORME

NIVEL: CAMINADORES #3

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGÓGICO"****NIVEL: CAMINADORES #3****"FANARTISTAS" UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: MARIA JOSE MENDEZ ROJAS

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Durante este periodo, la constante asistencia de María José al jardín permitió que conociera y comprendiera con mayor facilidad cada uno de los momentos, espacios y rutinas, favoreciendo así avances significativos en su desarrollo integral.

Se ha evidenciado una niña tranquila, segura de sí misma, autónoma y participativa, que responde de manera positiva a las indicaciones dadas. Uno de los logros más notables ha sido su control de esfínteres, el cual ha tenido un progreso constante desde el inicio del periodo. María José se integra con facilidad al juego, comparte con sus compañeros y ha logrado crear vínculos afectivos con ellos. Disfruta de los juegos simbólicos, donde recrea escenas de la vida cotidiana, demostrando creatividad e imaginación. Además, su lenguaje oral ha ido en aumento, participando activamente en los talleres literarios y manifestando interés por la comunicación, tanto verbal como gestual.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo la concentración y atención del niño o la niña por medio de diferentes juegos, logrando de esta manera que la atienda a instrucciones sencillas, las ejecute y lo más importante lograr un momento en familia.

EL VÍNCULO QUE TE UNE A TU VERDADERA FAMILIA NO ES EL DE LA SANGRE, SINO EL DEL RESPETO Y LA ALEGRÍA QUE TÚ SIENTES POR LAS VIDAS DE ELLOS Y ELLOS POR LA TUYA. (RICHARD BACH)

Cóctoy muy feliz porque mi hija ya reconoce algunos animales y los
Pienso con el sonido de ellos. gracias por todo.

Claudia Milena Rojas M.

Docente: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ. Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN

SEGUNDO INFORME

NIVEL: CAMINADORES #3

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"****NIVEL: CAMINADORES #3****"FANARTISTAS" UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: THALIANA OROZCO ROMAN

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO: PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Disfruta realizando variedad de movimientos por iniciativa propia o las propuestas por las docentes, como lo son: caminar, correr, saltar en dos pies, pasar obstáculos, subir y bajar escaleras. Sus movimientos son ágiles, lanza y patea balones, en los momentos de descanso hace uso del juego con pelotas y jugar con los carros. Se ha caracterizado por su ternura, colaboración y tranquilidad, continúa avanzando en cuanto a su seguridad al realizar trabajos motrices finos en donde muestra gran esfuerzo para obtener un buen producto. En sus hábitos alimenticios continúa trabajando la autonomía en el consumo de sus alimentos especialmente en la hora del almuerzo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo la concentración y atención del niño o la niña por medio de diferentes juegos, logrando de esta manera que la atienda a instrucciones sencillas, las ejecute y lo más importante lograr un momento en familia.

EL VÍNCULO QUE TE UNE A TU VERDADERA FAMILIA NO ES EL DE LA SANGRE, SINO EL DEL RESPETO Y LA ALEGRÍA QUE TÚ SIENTES POR LAS VIDAS DE ELLOS Y ELLOS POR LA TUYA. (RICHARD BACH)

*me gusta la actitud que tiene mi bebé desde que ingreso al Jardín.
la eh visto más atenta y alegre rápido. Vicky Roa*

Docente: MILENA TOLOZA-MONIK MENDIVELSO

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN

SEGUNDO INFORME

NIVEL: CAMINADORES #3

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"****NIVEL: CAMINADORES #3****"FANARTISTAS" UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: MARTIN TOVAR ALARCON

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Durante este periodo, Martín presentó varias inasistencias al jardín por motivos de salud, lo cual limitó su participación continua en las experiencias pedagógicas y en el proceso de adaptación a las rutinas establecidas.

Sin embargo, en los días en los que logró asistir, se mostró como un niño muy tranquilo, feliz y con una gran disposición hacia la exploración constante de su entorno. Se destaca su capacidad para centrar la atención en diferentes materiales didácticos, utilizando estos recursos para recrear su imaginación, construir juegos propios y crear estructuras que reflejan su creatividad y curiosidad natural.

Martín disfruta del juego libre y se vincula de forma afectiva con su entorno, lo cual favorece su desarrollo social y emocional. Su participación en las experiencias pedagógicas aún se encuentra en proceso de fortalecimiento, por lo cual se continuará brindando un acompañamiento cercano que le permita integrarse progresivamente y adaptarse mejor a las dinámicas del grupo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo la concentración y atención del niño o la niña por medio de diferentes juegos, logrando de esta manera que la atienda a instrucciones sencillas, las ejecute y lo más importante lograr un momento en familia.

EL VÍNCULO QUE TE UNE A TU VERDADERA FAMILIA NO ES EL DE LA SANGRE, SINO EL DEL RESPETO Y LA ALEGRIA QUE TU
SIENTES POR LAS VIDAS DE ELLOS Y ELLOS POR LA TUYA. (RICHARD BACH)

NOS AGRACIAMOS DE SU PRESENCIA

Docente: MONIK MENDIVIELSO MARTINEZ. Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN

SEGUNDO INFORME

NIVEL: CAMINADORES #3

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"****NIVEL: CAMINADORES #3****"FANARTISTAS" UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: LIAM SANTIAGO CALDERON ESCALANTE

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO
HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS
PEDAGÓGICAS.

Disfruta de las actividades el cual es muy cuidadoso con el material que se le pone a su disposición, le gusta disfrutar actividades en donde pueda crear, armar e inventar con diferentes tipos de fichas disfrutándolas al máximo utilizando su creatividad e imaginación.
Disfruta de diferentes juegos con sus compañeros en donde interactúa con ellos al inventar o llegar acuerdos, utilizando un amplio vocabulario y muy claro para su edad. También le gusta participar en descubrir diferentes adivinanzas, y aprender diferentes refranes cortos desarrollando así habilidades en su desarrollo integral.
En independiente a la hora de comer los alimentos en donde coge cada uno de los utensilios como cuchara, plato, vaso con facilidad y disfruta comerlos en su totalidad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo la concentración y atención del niño o la niña por medio de diferentes juegos, logrando de esta manera que la atención a instrucciones sencillas, las ejecute y lo más importante lograr un momento en familia.

EL VÍNCULO QUE TE UNE A TU VERDADERA FAMILIA NO ES EL DE LA SANGRE, SINO EL DEL RESPETO Y LA ALEGRIA QUE TU

SIENTES POR LAS VIDAS DE ELLOS Y ELLOS POR LA TUYA. (RICHARD BACH)

En casa trabajaremos mas este tema de la concentración y el lenguaje

1 July Escalante

Docente: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN

SEGUNDO INFORME

NIVEL: CAMINADORES #3

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGÓGICO"****NIVEL: CAMINADORES #3****"FANARTISTAS" UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: MIKE FETECUA NUMPAQUE

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO
HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS
PEDAGÓGICAS.

El niño ha fortalecido una buena relación con sus compañeros es amable y colaborador, maneja las rutinas del jardín y tiene buen seguimiento de instrucciones; se esfuerza por ejecutar las actividades propuestas, ha aumentado significativamente los niveles de atención y concentración, reconoce nociones básicas estimulándolas en el diario vivir con juegos y canciones. Analiza, observa, y logra diferenciar sucesos del entorno, se está fortaleciendo en la niña procesos de participación frente al grupo, al pedirle que exprese sus puntos de vista, pero aun siente poca confianza al hablar frente al grupo y prefiere guardar silencio, por lo cual es necesario motivarla para que manifieste lo que siente y orientarla a manejar otro tipo de comunicación como lo es la gestual y corporal.

Disfruta mucho la alimentación del jardín en donde consume los alimentos con agrado y en su totalidad, manipulando la cuchara por sí sola, aunque en ocasiones busca ayuda de la profesora para que le ayude

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo la concentración y atención del niño o la niña por medio de diferentes juegos, logrando de esta manera que la atienda a instrucciones sencillas, las ejecute y lo más importante lograr un momento en familia.

EL VÍNCULO QUE TE UNE A TU VERDADERA FAMILIA NO ES EL DE LA SANGRE, SINO EL DEL RESPETO Y LA ALEGRÍA QUE TÚ
SIENTES POR LAS VIDAS DE ELLOS Y ELLOS POR LA TUYA. (RICHARD BACH)

Les agradezco de todo corazón toda la atención ya, paciencia y el cariño
que me brindan a mi hijo. Espero mas avances como ellos
en la vida de mi hijo.

Adriana Juarez

Docente: MILENA TOLOZA-MONIK MENDIVELSO Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN

SEGUNDO INFORME

NIVEL: CAMINADORES #3

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"****NIVEL: CAMINADORES #3****"FANARTISTAS" UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: IHAN DARIO GARCIA ALARCON

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO
HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS
PEDAGÓGICAS.

Es un niño que desde que llega al salón saluda con gran emoción a la profesora y sus compañeros, es muy compañero siempre está dispuesto a compartir con sus compañeros y los identifica a cada uno por su nombre.
Le gusta participar de cada una de las actividades propuestas de motricidad gruesa las que implique mover su cuerpo, como jugar en el parque jugar con pelotas, jugar bolos las cuales disfruta con mucha alegría, en las actividades manuales le cuesta realizar rasgado, pero luego de apoyarlo y animarlo lo realiza sin ningún problema tomándose el tiempo necesario.
En las horas de alimentación no disfruta comiendo frutas ni verduras por lo cual se está animando para que las pruebe y tenga presente los beneficios que hay en ellas para su crecimiento y desarrollo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo la concentración y atención del niño o la niña por medio de diferentes juegos, logrando de esta manera que la atienda a instrucciones sencillas, las ejecute y lo más importante lograr un momento en familia.

EL VINCULO QUE TE UNE A TU VERDADERA FAMILIA NO ES EL DE LA SANGRE, SINO EL DEL RESPETO Y LA ALEGRIA QUE TU
SIENTES POR LAS VIDAS DE ELLOS Y ELLOS POR LA TUYA. (RICHARD BACH)

Un momento con mi hijo para seguir aprendiendo.

Docente: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ. Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN